



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
الأوراق الإثرائية الشاملة لاختبارات منتصف الفصل
الدراسي الثاني مع الحل



مادة اللغة العربية
الصّف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصّف والشّعبة /.....

الوحدة الأولى

القراءة: الهواية حياة متجددة ص: 19

أنت كفو وروو
ثقي بنفسك

1 ما مرادف الكلمات الآتية:

جَمَّةٌ: كثيرة. يُواظِب: يثابر ويستمر.
يزاولها: يمارسها. تصقل: تُحسن وتطوّر.

2 اذكر فائدة واحدة للهوايات في الجوانب الآتية:

الجانب النفسي: تنفّس الهموم.
الجانب العملي: تزيد الخبرات.
الجانب الاجتماعي: تساعد على تكوين صداقات جديدة.

3 اذكر أسلوبًا من الأساليب الإقناعية التي وظّفها الكاتب في النص.

توظيف الخطاب المباشر للقارئ-توظيف الأدلة النقلية والعقلية.

4 (لأنّه يختارها وفق ميوله)

-ما وظيفة أداة الربط التي تحتويها الجملة السابقة؟

التوضيح.

A

التعليل.

B

الإضافة.

C

5	(أضف إلى ذلك أنّ ممارسة الهواية-أيًا كانت-تعمل على زيادة خبرات صاحبها؛ إذ إنّها تفتح له أبواب البحث والتّجريب والملاحظة.) -حدّد من الفقرة السّابقة أداة الرّبط التي تفيد الإضافة؟
A	إذ.
B	إنّها.
C	<u>أضف إلى ذلك.</u>

6	لِمَ يشعر الإنسان بالمتعة والفائدة عندما يمارس هوايته؟
A	لأنّهُ يمارسها باختياريه ودون ضغوط.
B	لأنّهُ يزيد بها فرص العمل والإنتاج.
C	لأنّهُ يمارسها في أيّ وقت وبلا مقابل ماديّ.

7	أيّ الهوايات الآتية تُعدّ من الهوايات الدّهنيّة؟
A	كرة القدم.
B	<u>كتابة القصّة.</u>
C	التّمثيل المسرحيّ.

8	(لهواية أهميّة كبيرة، وفوائد جمّة في حياة الإنسان، فهي تحقق لصاحبها الفائدة والمتعة.) -استخرج من الفقرة السّابقة ضميرًا منفصلاً.
	هي:

الكلمة والجملة: الفعل اللازم والفعل المتعدي ص: 26

9	أيّ الجمل الآتية حوت فعلاً لازماً؟
A	تفتّح الزَّهْرُ.
B	شربَ المريضُ الدواءَ.
C	اشترى أخوك كتاباً.

10	وظّف فعلاً متعدياً في جملة من إنشائك.
	<u>قرأَ حمد قصّةً ممتعةً.</u>

11	أيّ الجمل الآتية حوت فعلاً متعدياً؟
A	صاحَ الديكُ.
B	جلسَ الطّفلُ بهدوءٍ.
C	نامَ الطّفلُ في فراشه.
D	<u>يحبّ القطريون بلادهم.</u>

12	(وصلَ الموجُ إلى السّاحلِ) ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟
A	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.
B	<u>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.</u>
C	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
D	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

التعبير الكتابي: أهمية ممارسة الرياضة ص: 29

في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا إقناعيًا تقنع فيه الآخرين بأهمية ممارسة الرياضة، مع
مُراعاة توظيف علامات التّقييم وخلق الكتابة من الأخطاء النحويّة والإملائيّة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تنظيم النص (مقدمة - عرض - خاتمة)	المضمون (مناسبة الأفكار واستجابتها للمطلوب وتوظيف الحجج والبراهين)	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للإقناع)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات التقييم	المجموع
1	2	1	1	5

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)

في حُدُودِ عَشْرَةِ أَسطَرٍ اكْتُبْ نَصًّا إقْنَاعِيًّا تَقْنَعُ فِيهِ الْآخِرِينَ بِأَهْمِيَّةِ الصَّلَاةِ وَضُرُورَةِ الْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيْفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

تنظيم النص (مقدمة - عرض - خاتمة)	المضمون (مناسبة الأفكار واستجابتها للمطلوب وتوظيف الحجج والبراهين)	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجمل المناسبة للاقتناع)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	2	1	1	5

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)

الوحدة الثانيةالقراءة: مساء الخير يا وطني ص: 35

13	اكتب المقطع الثاني والثالث من قصيدة "مساء الخير يا وطني":
<p>مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا وَطَنًا.. وَيَا مَجْدًا تَأَلَّقَ تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ.. يَجْرُ نَهَارُهُ الْحَانِي.. لِيُبْهِرَ كُلَّ شَوْقِ الْأَمْسِ.. مَسَاءُ الْخَيْرِ..</p> <p>***</p> <p>مَسَاءُ الْخَيْرِ.. قَبْلَ الْأَمْسِ طُفْتُ بِقَلْبِكَ الْوَرْدِي.. فَوْقَ غَمَامِكَ الْأَزْرَقِ.. وَقَدْ يَمَّمْتُ نَحْوَ الْحُبِّ.. نَحْوَ الدَّفْعِ.. نَحْوَ حَنَانِكَ الْأَعْمَقِ.. وَقَدْ وَجَّهْتُ أَشْرِعِي.. بِلَا مَرَسَى.. بِلَا زَوْرَقٍ..</p>	

14	ما مرادف الكلمات الآتية:
طفت: درت.	الربان: قائد السفينة.
يممت: اتجهت.	الحيري: المرتبكة والمندهشة.



15

"مساء الخير يا وطني"

-ما الأسلوب اللغويّ الذي وظّفته الشاعرة في الجملة السابقة؟

أسلوب نداء.

16

علام يدلّ قول الشاعرة: "ويا عشقي الذي أثمر"؟

على حبّها الشديد لوطنها وتعلّقها به.

17

(وقد يمت نحو الحب..نحو الدّفء)

-علام تدلّ كلمة "الدّفء" في الجملة السابقة؟

A

القوّة والشّجاعة.

B

الحنان والأمان.

C

العلم والمعرفة.

الكلمة والجملة: الفعل الماضي المبني للمجهول ص: 43

18

حوّل الفعل في الجملة الآتية إلى فعل ماضٍ مبنيّ للمجهول مع تغيير ما يلزم.

زرع الفلاحُ البذورَ في الحقلِ: زُرِعَت البذورُ في الحقلِ.

19

أي الجمل الآتية حوت فعلاً ماضياً مبنيّاً للمجهول؟

A

واجه الشّجاعُ مشاكله بقوة.

B

خُفِضَ صوتُ المذياع ليلاً.

C

انتقّت الطّالباتُ على تصميم المشروع.

20	أي الجمل الآتية حوت فعلاً ماضياً مبنياً للمجهول؟
A	نُظِّفَتْ هذه السيارة صباحاً.
B	تَقْرَأُ أُمِّي القصةَ بطريقةٍ مشوقةٍ.
C	فَازَ اللاعبون في المباراة فوزاً ساحقاً.

21	حوّل الأفعال الآتية إلى أفعال ماضية مبنية للمجهول؟
	شَكَرَ: شَكَرَ. قَرَأَ: قُرِئَ.

الكلمة والجملة: الفعل المضارع المبني للمجهول ص: 46

22	أي الجمل الآتية حوت فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول؟
A	يرفعُ الطالبُ يده قبل الإجابة.
B	يكتبُ حمد الواجبَ بإتقانٍ.
C	يُسْتَخْدَمُ بوقُ السيارة عند اللزوم.
D	يَقِفُ أبناءُ الوطنِ جميعاً في وجه العدو.

23	أي الجمل الآتية حوت فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول ؟
A	يرفعُ الجنديُّ العلمَ.
B	يغرِّدُ العصفورُ فوق الغصنِ.
C	تُعْرَضُ اللوحةُ في المعرضِ .
D	يسمَعُ المسلمُ القرآنَ بإنصاتٍ.

24 حوّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم.

ترسمُ مريمُ لوحةً جميلةً: ترسمُ لوحةً جميلةً.
يكتبُ الطَّالِبُ قصيدةً عن الوطن: تُكتبُ قصيدةً عن الوطن.

الوحدة الثالثة

القراءة: قصة الجزيرة المجهولة ص: 61

25 ما مرادف الكلمات الآتية:

تحطّمت: تكسّرت. بدائي: غير متطور.

26 ما القرار الذي اتّخذه عليّ لحلّ المشكلة التي وقع فيها؟

بناء الطّوف والإبحار.

27 ما المغزى من قصة الجزيرة المجهولة؟

النّجاة تتحقّق لمن يسعى إليها ويعمل من أجلها.

28 دّل من أحداث القصة على:

اهتمام عليّ بـ(خالد): هدأ من روعه - أعدّ له طعامًا.
حكمة ربّان السفينة: فقال له الرّبان: "ذلك مستحيل" لأنّ الجزيرة محاطة ببحر هائج على الدّوام، وقد يغرق القارب كما غرقت السفينة الأولى.

الكلمة والجملة: اسم المفعول ص: 72

29	ما اسم المفعول للفعل (درس)؟
<input type="checkbox"/> A	دراسة.
<input checked="" type="checkbox"/> B	<u>مدروس.</u>
<input type="checkbox"/> C	مدرسة.
<input type="checkbox"/> D	دارس.

30	أيّ الجمل الآتية احتوت على اسم مفعول؟
<input type="checkbox"/> A	أنا سامع النصّح.
<input type="checkbox"/> B	خالد يسمع نصّح والديه.
<input checked="" type="checkbox"/> C	<u>نصح المعلمين مسموع من الطلاب.</u>



31	هات اسم المفعول للأفعال الآتية:
رُفِضَ: <u>مرفوض.</u>	حُفِظَ: <u>محفوظ.</u>

32	(كان خالد مشغولاً باللّعب على جهازه المحمول) -استخرج اسم المفعول من الجملة السابقة.
	<u>مشغولاً - محمول.</u>